Білім беру ұйымының атауы	“№372 бастауыш мектеп”КММ
Пәні:	**Қазақ тілі**
Бөлім:	Менің отбасым және достарым
Педагогтің аты-жөні:	Салахиева А.Т
Күні:	15.10.2024ж
Сынып:	**2 “Б”сынып**
Сабақтың тақырыбы:	**№ 27сабақ. Дауыссыз л мен р. Б. Момышұлы.**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	2.2.5.1* дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.4.1.4* дауыссыз л, р, ң дыбыстарының емлесін сақтап жазу
Сабақтың мақсаты	Л,р әріптерінің жазылу емлесін біледі Дереккөздерден мәлімет табуды үйренеді
Құндылықтар және оның мақсаты: Ай құндылығы:ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау	Сабақ құндылығы: БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ Командада жұмыс істей білу Апта дәйексөзі: Отанды сүю отбасыңнан басталады
Сабақтың барысы	

Сабақтың кезеңі// уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы 5 минут	**Психологиялық ахуалды жақсарту** «Менің қалпағым» әдісі **Өткенді пысықтау.** “flippity” платформасы арқылы оқушылардан өткен сабақты пысықтап шығамыз.	Сабаққа дайындық жасап, жақсы тілектер тілейді.	Мақтап, мадақтап отыру	Суреттер
Өткенді пысықтау 5 минут	**Үй тапсырмасы** 38-жаттығу Сөздерді топтастырып жаз. Бүршік көлігі Жиек тірлігі Кірпік еңбегі Киік бүйрегі Тілек үйрегі Түлек көйлегі	Үй тапсырмасын тексертеді	Дескриптор: Сөздерді топтастырып жазады-1б Сөздердің неге өзгергенін айта алады-1б ҚБ: « Медаль» әдісі	Жұмыс дәптері
Сабақтың ортасы 20 минут	**Тақырыпты ашу “Әріпті”** жұмбақ арқылы бүгінгі тақырыпты ашамыз. Лақта бар, Ешкіде жоқ. Лашықта бар, Үйде жоқ. (Л) Қарғада бар, Көкекте жоқ. Сырғада бар, Моншақта жоқ.(Р) -Жұмбақ шешуі қай дыбыстар туралы болды? -Л, р дыбыстары қандай дыбыстар?	Тақырыпты ашады		оқулық
	Жаңа тақырып **40-жаттығу.** Мәтінді мәнерлеп оқы. Сұрақтарға **квест “Ханшайымды құтқар”** ойыны арқылы жауап береді: -Мәтін не туралы?	Сөздерді салыстырады	Дескриптор: Мәтінді мәнерлеп оқиды-1б Мәтінде қарамен жазылған сөздердің айтылуы мен жазылуын	оқулық

	-Мәтін неше бөліктен тұрады? -Бауыржанның әкесі қандай адам болған? -Мәтінде қарамен жазылған сөздердің айтылуы мен жазылуын салыстыр. **Көркем жазу минуты** Л Л Л Л л л л л л Р Р Р Р Р р р р р р		салыстырады-1б	Жұмыс дәптері оқулық
	41-жаттығу. Сөздерді көшіріп жаз. Лашын,лебіз,лайық,лезде,лағыл,рең,рәсім разы,рауғаш,раушан. *Сөз басындағы л, р дыбыстарының айтылуына назар аудар. *Сөздердің мағынасын сөздіктен оқып түсіндір.	Дәптермен жұмыс жасайды	Дескриптор: Сөздерді көшіріп жазады-1б Сөз басындағы л, р дыбыстарының айтылуына назар аударады-1б	Таратпа парақша
	Жұптық жұмыс. “D-ID” платформасы арқылы жүргізіледі. Лашын,рең,разы сөздеріне дыбыстық талдау жасату.	Жеке жұмыс жасайды		Қимылдар
Сергіту сәті 2 минут	**Ережені оқып, түсініп ал.** **ЕБҚ** Л мен Р әріптерін көркем жазу. Wordwall платформасы арқылы дауыссыз дыбыстардың түрлерін пысықтап аламыз.	Жаттығулар орындайды	Бауыржандай ұлы бол! 	Суреттер
Сабақты қорыту **6**минут	**Сергіту сәті:** «Нейрожаттығулар» әдісі **Топтық жұмыс.** Қай сөздерде “ы” және “і” әріптері артық жазылған? Лашын,ілебіз,ілгіш,ылайық,ілезде, ылауазым,ыраушан,ылақ,ірет,ылай,лас, ыразы.			
Қосымша тапсырма 2минут	**Шығармашылық тапсырма** **43-жаттығу** «Спикер» әдісі Сурет бойынша әңгіме құрастыр Құрастырған әңгімеңді сыныптастарыңа айтып бер Үлгі: Менің отбасым өте тату. Демалыс күні бәріміз үйде боламыз.Атам домбыра тартады.Қарындасым қуыршақпен ойнайды.Әкем екеуміз шахмат ойнаймыз.Әжем тоқыма тоқиды.Анам тамақ пісіреді.	Әңгімелеу жасайды	Дескриптор: Сурет бойынша әңгіме құрастырады-1б Құрастырған әңгімеңді сыныптастарыңа айтып береді-1б	Жұмыс дәптері
	Үй тапсырмасы 42-жаттығу Мақалдарды оқып,көркем жаз. 1.Еңбек түбі -рақат 2.Жомарт қолға аспандағы лашын қонады **ҚЖ:** «Буын ұйқас» ойыны **Буын ұйқас** Ра-ра-ра – Айжан шашыңды тара Ра-ра-ра – козыға жақсы қара. Ры-ры-ры – мінген атым торы Ры-ры-ры – жинап алдым тары. Ар-ар-ар – далада қалың қар Ар-ар-ар – үйге жылдам бар. Ыр-ыр-ыр – жаттап алдым жыр Ыр-ыр-ыр – айтылмайды сыр.	Үй тапсырмасын алады Рдыбысын қою және машықтандыру жұмысын жасайды	Дескриптор: Мақалды оқып, жатқа жазады-1б Л, р әріптерінің астын сызады, айтылуы мен жазылуын салыстырады-1б	Таратпа материалдар
Кері байланыс 5 минут	«padlet»платформасы арқылы балалар өздерінің сабақтан алған әсерлерін тақтаға жазады.	Кері байланыс жасайды	«padlet» платформасы	Кері байланыс тақтасы

Тексерілді А.Абдраманова